

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. ПМ.03РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения рабочей программы учебной программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Ремонт и обновление швейных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области швейного производства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь: - подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат.

знать: - методы обновления одежды ассортиментных групп;

- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: УП – 34 часа

3. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Ремонт и обновление швейных изделий в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни

3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика Виды работ		Объем часов
		34
Тема 1. Вводный инструктаж. Мелкий ремонт швейных изделий	<p>Вводный инструктаж.</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по охране труда; - инструктаж по противопожарной безопасности. <p>Мелкий ремонт швейных изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пришивание оторванной фурнитуры, - восстановление петель, - закрепление концов карманов, - стачивание подкладки карманов, - ремонт низа брюк. - чистка, ВТО <p>Ремонт воротника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; – замена верхнего воротника, изменение его формы и размера. - чистка, ВТО <p>Ремонт изношенного сгиба низа рукава.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; – уменьшение длины рукава, оформление низа рукава манжетами, замена подкладки рукава. - чистка, ВТО <p>Изменение длины изделия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий – укорачивание, удлинение с использованием отделочных материалов; - чистка, ВТО <p>Ремонт прорезных карманов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - определение характера дефекта; - проверка на наличие скрытых дефектов; - ремонт прорезных карманов; 	6

	<p>чистка, ВТО</p> <p>Ремонт подкладки изделия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - удаление старой подкладки; - проверка изделия на наличие скрытых дефектов; - раскрой новой подкладки; - монтаж новой подкладки; - соединение подкладки с изделием. - чистка изделия, окончательное ВТО 	
<p>Тема 2 Технология мелкого ремонта Распарывание изделий, чистка, ВТО Ремонт белья на машинах и вручную</p>	<p>Технология мелкого ремонта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - восстановление отделочной строчки, - пришивание оторванных деталей, - установка заплат на открытых дырах, - ВТО изделий <p>Распарывание изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - демонтаж изделия; - чистка швейного изделия, ВТО <p>Ремонт белья на машинах и вручную</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - определение характера механического повреждения; - ремонт поврежденного участка белья; - чистка, ВТО 	6
<p>Тема 3 Ремонт подкладки зимнего Технология среднего ремонта пальто</p>	<p>Ремонт подкладки зимнего пальто</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - удаление старой подкладки и утепляющей прокладки; - проверка изделия на наличие скрытых дефектов; - раскрой новой подкладки и утепляющей прокладки; - монтаж новой подкладки и утепляющей прокладки ; - соединение подкладки и утепляющей прокладки с изделием. - чистка изделия, окончательное ВТО <p>Технология среднего ремонта.</p>	6

	<ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - ремонт поврежденных участков; - обметывание срезов деталей, петель; - чистка изделия, окончательное ВТО 	
<p>Тема4. Ремонт бортов,лацканов Ремонт мехового воротника . Ремонт накладных карманов Ремонт низа изделия</p>	<p>Ремонт бортов, лацканов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - определение характера повреждения; - ремонт поврежденного участка бортов, лацканов; - чистка, ВТО. - обметывание петель <p>Ремонт воротника.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - замена верхнего воротника, изменение его формы и размера <p>Ремонт накладных карманов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий - определение характера дефекта; - ремонт накладных карманов; - чистка, ВТО <p>Ремонт низа изделия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновление швейных изделий; - определение характера дефекта; - изменение длины изделия; - чистка, ВТО 	6

	<p>ВТО различных изделий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для ВТО при ремонте и обновлении швейных изделий; - определение температурного режима; - чистка швейного изделия; - влажно-тепловая обработка швейного изделия <p>Ремонт обтачных петель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - определение характера повреждения; - определения способа замены обтачек; - ремонт поврежденного участка обтачными петлями; - чистка, ВТО <p>Ремонт пройм, горловины изделия. Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение характера повреждения; - определения способа ремонта проймы и горловины изделия; - ремонт поврежденного участка; - чистка, ВТО <p>Обновление одежды с полным перекроем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - демонтаж швейного изделия; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - перекрой изделия; - монтаж швейного изделия; - чистка изделия, окончательное ВТ 	
<p>Тема5.Обновление с частичным перекроем Ремонт отделочными материалами</p>	<p>Обновление с частичным перекроем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - демонтаж дефектных участков швейного изделия; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - частичный перекрой изделия; - монтаж швейного изделия; - чистка изделия, окончательное ВТО 	6

	<p>Обновление отделочными материалами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - определение характера повреждения; - определение способа ремонта изделия; - отделочные материалы и фурнитура; - ремонт поврежденного участка отделочными материалами; - чистка, ВТО <p>Обновление морально устаревшей одежды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - демонтаж швейного изделия; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; - реставрация морально устаревшего изделия; - монтаж швейного изделия; - чистка изделия, окончательное ВТО <p>Ремонт заплатами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты и оборудование для ремонта и обновления швейных изделий; - проверка изделия на наличие явных и скрытых дефектов; -- определение характера повреждения; - определение способа ремонта изделия; - отделочные материалы и фурнитура; - ремонт поврежденного участка заплатами; - чистка, ВТО 	
	<p>Ремонт отделочными материалами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение характера повреждения; - определение способа ремонта изделия; - отделочные материалы и фурнитура; - ремонт поврежденного участка отделочными материалами.; - чистка, ВТО ремонт накладных карманов; - чистка,ВТО 	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебно-производственных мастерских и кабинета основ художественного проектирования.

Оборудование кабинета основ художественного проектирования

№ п/п	Классы назначения машин	Характеристика	Количество оборудования, ед.
1	ЛУКИ промышленная, универсальная	Двухниточная прямая строчка челночного стежка для легких и средних тканей	12
2	ЛУКИ промышленная, краеобметочная (оверлок)	Двухниточная, челночная для легких и средних тканей	1
3	Парогенератор «Stir Varog»	температура нагревательной поверхности до 140 ⁰	1

Мебель и стационарное оборудование

1. Шкафы для учебно-методической документации
2. Стол преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Столы обучающихся
5. Стулья для обучающихся
6. Доска классная
7. Интерактивная доска
8. Мультимедийный проектор

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект учебно-методической документации

Компьютерные средства обучения

1. Программное обеспечение общего и профессионального назначения
2. Мультимедийные презентации лекционного материала
3. Обучающие и контролирующие программы

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Основные источники:

1. Технология швейных изделий: учебник СПО/ Э.К.Амирова и др. – 8-е изд, стер . – М: ИЦ Академия, 2018 г.

Пошив изделий по индивидуальным заказам, Силаева М.А.10-е изд., стер.издание М: ИЦ Академия,2018г.

2.М.А.Силаева Пошив изделий по индивидуальным заказам. Серия: Начальное профессиональное образование. Издательство: Академия,2019 г

3.Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / [Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин]. – 3-е изд., - М.: Издательский

цент «Академия», 2018г.

4.Лобацкая, Е. М. Ткани и материалы для одежды : учебное пособие / Е. М. Лобацкая. - Минск : РИПО, 2020. - 343 с. - ISBN 978-985-7234-56-1. - Текст : электронный.

<https://znanium.com/read?id=390705>

Интернет-ресурсы:

[academia-moscow.ru»off-line/_books/fragment...](http://academia-moscow.ru/off-line/_books/fragment...)

<http://works.tarefer.ru/82/100469/index.html>

<http://www.rentrapfinans.ru/polezno/spravochnikbux/201-remont.html>

Учебно-методическое обеспечение:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
2. Учебно-методические комплексы по темам модуля
3. Сборники заданий в тестовой форме
4. Материалы промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников
5. Методические рекомендации по технологии разработке программ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

Условия организации учебной практики:

Организация учебной практик по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретений первоначального практического опыта и проводится в учебно-производственных мастерских ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум». Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

В ходе изучения учебной практики Ремонт и обновление швейных изделий, обучающиеся получают групповые, индивидуальные, устные и письменные консультации.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Ремонт и обновление швейных изделий.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты –преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Ремонт и обновление швейных изделий и составляющих его профессиональных компетенций, а так же общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения профессиональной программы в целом.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, определенных в ФГОС СПО, практического опыта, знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
Умения		
подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;	- подготавливает изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;	- наблюдение и оценка преподавателя при выполнении практических и самостоятельных работ, тестирование Оценка результатов практической работы
подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;	- обосновывает выбор материалов в соответствии с их назначением - обосновывает выбор материалов в соответствии с условиями их эксплуатации	Оценка результатов практической работы
подбирать фурнитуру по назначению;	- грамотно подбирает материалы и фурнитуру при выполнении работ	Оценка результатов практической работы
перекраивать детали, укорачивать удлинять изделия;	- перекраивает детали, укорачивает и удлиняет изделия;	Оценка результатов практической работы
выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат	- выполняет художественную штопку, штуковку и установку заплат; - анализирует структуру и свойства материалов - обосновывает соответствие материала	Оценка результатов практической работы

	художественному образу, силуэту, форме модели по пластике, фактуре поверхности	Оценка результатов практической работы
Знания		
методы обновления одежды ассортиментных групп;	- знает методы обновления одежды ассортиментных групп;	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы
декоративные решения в одежде;	- знает и грамотно подбирает материалы и фурнитуру при выполнении работ - знает виды декоративной отделки	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы
использование вспомогательных материалов;	- знает и дает характеристику свойств ткани - знает классификацию тканей по их назначению, дает их характеристику; - знает классификацию тканей по волокнистому составу, дает их характеристику	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы
машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;	- знает машинный, ручной и клеевой способ установки заплат	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы
методы выполнения художественной штопки и штуковки.	- знает методы выполнения художественной штопки и штуковки.	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	- определяет область и вид ремонта; - правильно определяет методы и способы устранения дефекта	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы, Промежуточная аттестация в форме: Экзамен по модулю
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	- подбирает материалы и фурнитуру для ремонта; - правильно выбирает и применяет отделочные материалы для ремонта.	Оценка устного опроса. Промежуточная аттестация в форме: Экзамен по модулю

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	- выполняет технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы Промежуточная аттестация в форме: Экзамен по модулю
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	- соблюдает правил безопасности труда при выполнении ручных, машинных, утюжильных работ; - соблюдает правил пожарной безопасности в мастерских в соответствии с инструкциями.	Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы Промежуточная аттестация в форме: Экзамен по модулю
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии; - инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-правильно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач;	Выполнение практических работ,
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- грамотное составление плана практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности;	Выполнение практических работ,

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронных	Выполнение практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрация навыков использования информационно - коммуникационных	Выполнение практических работ,
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	работа с различными прикладными программами, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение практических,. Выполнение тестовых заданий
Промежуточная аттестация	Освоенные умения, знания, элементы ПК, ОК	Экзамен по модулю

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
16 листов

Секретарь Учреждения Мухтарова
части

